

# TURINYS

|                |   |
|----------------|---|
| Pratarmė ..... | 6 |
|----------------|---|

## 1 skyrius. BENDRIEJI ISTORIJOS ŠALTINIŲ NAUDOJIMO KLAUSIMAI

|  |    |
|--|----|
| 1.1. Šaltinių naudojimas istorijos vadovėliuose .....                  | 10 |
| 1.2. Darbas su istorijos šaltiniais .....                              | 16 |
| 1.3. Šaltinių naudojimas yra aktyvaus mokymosi metodų pagrindas .....  | 19 |
| 1.4. Klausimų pateikimas .....   | 22 |
| 1.5. Kaip analizuoti pirminį šaltinį .....                             | 24 |
| 1.6. Klausimai apie šaltinio patikimumą .....                          | 27 |
| 1.7. Klausimai apie šaltinio naudingumą .....                          | 28 |
| 1.8. Kaip mokyti(s) atsakyti į klausimus apie šaltinio tikslą .....    | 31 |
| 1.9. Atsakymai į hipotetinio tipo klausimus remiantis šaltiniais ..... | 32 |

## 2 skyrius. RAŠYTINIAI ISTORIJOS ŠALTINIAI

|  |    |
|--|----|
| 2.1. Darbas su rašytiniais šaltiniais .....                | 36 |
| 2.2. Pirminio šaltinio analizė: užduoties lapas .....      | 40 |
| 2.3. Gairės istorinei grožinei literatūrai nagrinėti ..... | 44 |
| 2.4. Gairės istorinei beletristikai nagrinėti .....        | 47 |
| 2.5. Laikraščio analizavimas .....                         | 50 |
| 2.6. Gyventojų surašymo duomenys .....                     | 53 |

## 3 skyrius. VIZUALINIAI ŠALTINIAI

|  |    |
|--|----|
| 3.1. Darbas su vizualiniais šaltiniais .....   | 58 |
| 3.2. Istorijos žemėlapių nagrinėjimo atmintinė .....                                       | 62 |
| 3.3. Kaip nagrinėti istorijos žemėlapius .....   | 63 |
| 3.4. Istorijos žemėlapių nagrinėjimas .....  | 64 |
| 3.5. Diagramų, grafikų nagrinėjimo seka .....  | 66 |
| 3.6. Karikatūros nagrinėjimo užduotis .....  | 67 |
| 3.7. Politinės karikatūros nagrinėjimas: užduoties lapas<br>ir vertinimo instrukcija ..... | 68 |
| 3.8. Politinės karikatūros analizės klausimynas .....                                      | 70 |
| 3.9. Plakato nagrinėjimo klausimynas .....   | 71 |
| 3.10. Nuotraukos nagrinėjimo užduotis .....  | 72 |
| 3.11. Nuotraukos nagrinėjimas: užduoties lapas .....                                       | 75 |
| 3.12. Nuotraukos analizė: užduoties lapas .....  | 76 |

#### 4 skyrius. AUDIOVIZUALINIAI ŠALTINIAI IR KŪRINIAI

|   |    |
|---|----|
| 4.1. Istorinis vaidybinis filmas: užduoties lapas .....   | 80 |
| 4.2. Istorinio filmo analizė: užduoties lapas .....       | 84 |
| 4.3. Garso įrašo analizė: užduoties lapas .....           | 87 |
| 4.4. Istorinė daina: užduoties lapas.....                 | 88 |
| 4.5. Daina kaip istorijos šaltinis: užduoties lapas ..... | 90 |

#### 5 skyrius. ARTEFAKTAI IR OBJEKTAI

|   |     |
|---|-----|
| 5.1. Artefakto nagrinėjimas: užduoties lapas.....   | 96  |
| 5.2. Artefakto tyrinėjimas: užduoties lapas .....   | 98  |
| 5.3. Materialinės kultūros daiktų analizė .....   | 100 |
| 5.4. Istorijos objektų aptarimas su žemesniųjų<br>klasių mokiniais: užduoties lapas ..... | 101 |
| 5.5. Istorinės vietovės aptarimas .....   | 102 |
| 5.6. Pastatų ir miestų tyrinėjimas .....  | 103 |
| 5.7. Seniausi gyvenamosios vietovės pastatai: užduoties lapas .....                       | 104 |
| 5.8. Gyvenamosios vietovės kapinės: užduoties lapas.....                                  | 105 |
| 5.9. Gyvenamosios vietovės gatvių pavadinimai: užduoties lapas .....                      | 108 |
| 5.10. Memorialiniai paminklai: užduoties lapas .....                                      | 110 |

## 2.5. Laikraščio analizavimas

Apžiūrėjimas: klausimų padedami mokiniai turi atkreipti dėmesį į detales.

Klausimų pavyzdžiai:

- Apibūdinkite, kokį leidinį matote.
- Ką jūs pastebėjote pirmiausia?
- Į kokį tekstą atkreipėte dėmesį pirmiausia?
- Ką jūs dar matote greta naujienų straipsnių?
- Kaip tekstas ir kita informacija yra išdėstyta puslapyje?
- Kurios detalės leidžia suprasti, kada jis buvo publikuotas?
- Kurios detalės leidžia suprasti, kur jis buvo publikuotas?

Apmąstymas: paraginkite mokinius kelti hipotezes apie šaltinį ir jas patikrinti.

- Kaip manote, kokiai visuomenės grupei (grupėms) buvo skirtas šis leidinys?
- Ką jūs galite pasakyti apie tai, kas buvo svarbu tuo metu ir toje vietoje, kur buvo leidžiamas šis leidinys?
- Ką galite pasakyti apie leidėjų pažiūras?
- Kiek jų pažiūros skirtųsi, jeigu leidinį leistų šiandien?
- Kiek jų pažiūros išliktų panašios?

Klausimai: pasiūlykite mokiniams patiems sugalvoti klausimų, kurie skatintų gilesnę nagrinėjimą ir mąstymą.

- Ką jūs norėtumėte sužinoti apie....
- Kas?
- Ką?
- Kada?
- Kur?
- Kodėl?
- Kaip?

Siūloma gilesnė laikraščio analizė: padėkite mokiniams parinkti klausimus, skatinančius išsamesnę tyrimą, ir padėkite numatyti, kaip rasti atsakymus į tuos klausimus.

> 7 šaltinis. „Sąjūdžio žinios“

*Lietuvos Persitvarkymo Sąjūdžio Vilniaus Tarybos leidinys*

## LIETUVOS PERSITVARKYMO SAJŪDŽIO SEIMO TARYBOS PAREIŠKIMAS

Šiomis dienomis sąjunginėje ir respublikinėje spaudoje pasirodo straipsnių, kurių tikslas - suskaldyti Lietuvos Persitvarkymo Sąjūdį. Seimo Tarybos nariai skirstomi į dvi grupes, vienus pagiriant kaip Sąjūdžio kūrėjus - "šviesius protus", o kitiems klįjaujant išeidžiamas etiketas. Be to, jau nurodytas asmuo, vienintelis iš Sąjūdžio vadovybės, į kurį dabar gali būti nukreipti bet kurie

puolamieji veiksmai.

Mes, Sąjūdžio Seimo Tarybos nariai, protestuojame prieš tokius politinės kovos metodus ir reiškiamo pasitikėjimą Vytautu Landsbergiu. Seimo Tarybos posėdyje jis vienbalsiai išrinktas Seimo Tarybos pirmininku.

Passirašo

20 seimo Tarybos narių

Vilnius. 1988.11.25

SVEIKINAME VYTAUTĄ LANDSBERGĮ  
PIRMAJĄ SEIMO TARYBOS PIRMININKĄ.



LIETUVOS PERSITVARKYMO SAJŪDŽIO SEIMO TARYBOS  
MORALINĖS VIENYBĖS

### deklaracija

Suprasdama vienybės svarbą tautos gyvenime, ypač svarbiose istorinėse situacijose, kokių dabar kupinas atgimimo metas Lietuvoje,

atsižvelgdama į tai, kad visi sprendimai, kurie turi privalomą galią visiems Tarybos nariams, turi būti daromi demokratiškai - t.y. balsų dauguma,

laikydama tai vieninteliu demokratinio gyvenimo siekiančios visuomenės savivaldos būdu,

Lietuvos Persitvarkymo Sąjūdžio Seimo Taryba pareiškia:

- I. kiekvienas jos narys yra visiškai laisvas kaip privatus asmuo;
- II. kiekvienas Tarybos nutarimas kiekvienam jos nariui privalomas be išlygų;
- III. Taryba dirba, griežtai laikydama savo posėdžių reglamento ir LPS įstatų. Visi nutarimai priimami tik šių įstatų pagrindu ir Programos ribose;
- IV. Tarybos veiklos tikslas - Lietuvos suverenumas, kurio vardan turi būti įveiktos visos tarpusavio prieštaros.

Passirašo

28 Seimo Tarybos nariai

Vilnius. 1988.11.25

**VIENYBĖ** IŠREIKŠTA 1.800.000 PARASŲ PRIEŠ  
TSRS KONSTITUCIJOS PATAISAS,

**VIENYBĖ** LPS SEIMO TARYBOS SPRENDIME,  
TELYDI Į

**VIENYBĖ** PAGRINDINIŲ- RESPUBLIKOS

**SUVERENITETO** KLAUSIMU

**VIENYBĖ SAJŪDYJE-**

VIENINTELIS ŠANSAS MUMS IŠLIKTI REALIA POLITINE

**JĖGA**

## SUKASI MELO SMAGRAČIAI

Istorijos falsifikavimas - mėgiamas totalitaristinio valdymo principas. Tautos praetis - kaip šaknys, kurias pakirtus, miršta visas medis. Tautai, praradusiai praetį, dabartis atrodo beprasme, o ateitis - beviltiška. Žmonės, nematantys prasmės ir praradę viltį, tampa vergais, o vergus taip lengva valdyti. Tobulsi sureguliuotas netiesos sakymo mechanizmas darė, daro ir darys viską, falsifikuodamas okupuotos tautos praetį. Net jei toji praetis - tik vakar diena arba įvykiai, rutuliojėsi prieš liudininkų akis vos prieš kelias valandas. Tuo galėjome įsitikinti, liete užlieti "informacijos" srautu po lapkričio 18-osios juodojo penktadienio. Ypač akivaizdūs "pranešimai", gimę totalitarinės imperijos širdy - Maskvoje. Vėl



## 5.9. Gyvenamosios vietovės gatvių pavadinimai: užduoties lapas

1. Kuri miesto (gyvenvietės) gatvė yra centrinė? Kaip ji pavadinta?

---

---

2. Kurios kitos miesto (gyvenvietės) gatvės yra seniausios? Kaip jos pavadintos?

---

---

---

3. Kaip centrinė ir kitos seniausios gatvės buvo vadinamos anksčiau (sovietmečio pradžioje, sovietmečio pabaigoje, Nepriklausomos Lietuvos laikotarpiu)?

---

---

---

---

4. Kuo galima paaiškinti, kad gatvės būdavo pervadinamos?

---

---

---

---

5. Kurios dabartinės gatvės yra pavadintos iš šios vietovės ar regiono kilusių žmonių vardais? Kuo žmonės yra nusipelnę?

---

---

---

---

6. Kokie yra kitų gatvių pavadinimai ir kodėl joms galėjo būti suteikti tokie pavadinimai?

---

---

---

---

---



**Birželio 23-osios g.**

**KESTUČIO g.**

**TRENIOTOS g.**

**S. DAUKANTO a.**

**MIESTO SIENOS g.**

**BARBOROS RADVILAITĖS g.**

**D. POŠKOS g.**

**Paryžiaus Komunos gatvė**

**10**

**LIEJYKLOS g.**

20 šaltinis. Gatvių pavadinimų lentelės

Parengta pagal: Šetkus B. *Gyvenamosios vietovės istorija: žmonės, įvykiai, paminklai*. V.: Vilniaus pedagoginio universiteto leidykla, 2008, p.18–19.